

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора

Владимирского филиала

 Ю.В. Арсенина

«»  2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **НЕВРОЛОГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ И ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Специальность: **31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ-НЕОНАТОЛОГ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **72 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021г. № 559.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО


(подпись)

И.Ю. Калашникова

«07» 04

2025г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Неврология новорожденных и детей раннего возраста (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций по вопросам неврологии новорожденных и детей раннего возраста в профессиональной деятельности врача-неонатолога.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений неврологических заболеваний, терапевтических подходов и диспансеризации.

2. Изучение основных методов оценки неврологического статуса и нервно-психического развития у новорожденных и детей раннего возраста и их применение в клинической практике.

3. Изучение вопросов диагностики заболеваний нервной системы, дифференциально-диагностических алгоритмов при неврологических заболеваниях.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее распространенных неврологических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста; критерии диагностики и дифференциальной диагностики;
- критерии назначения терапевтических подходов, фармакотерапии и нейрореабилитации при заболеваниях нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста, методики проведения лечебных воздействий, показания и противопоказания, контроль эффективности и безопасности в процессе терапии, диспансеризацию и оценку прогноза;
- методики оценки неврологического статуса и нервно-психического развития у новорожденных и детей раннего возраста, основные клинические симптомы и синдромы заболеваний нервной системы;
- основные диагностические мероприятия с целью установления диагноза, проведения дифференциального диагноза;
- направления реабилитации и нейрореабилитации, подходы к определению реабилитационного потенциала пациента, выбора методов лечения, диспансерного наблюдения.

Уметь:

- разработать план диагностических и терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать терапию у конкретного больного, определить виды и режимы терапевтических воздействий, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- оценить факторы, влияющие на эффективность и безопасность терапии, разработать подходы по их модификации;
- оценить неврологический статус и нервно-психическое развитие новорожденных и детей раннего возраста, выявить отклонения, определить симптомы и синдромы поражения нервной системы, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-10;
- разработать план диагностических действий для обоснования диагноза, провести дифференциальную диагностику;
- сформулировать показания к терапевтическим действиям с учетом протекания болезни и ее лечения, избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать терапию у конкретного больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, составить план реабилитации и диспансеризации.

Владеть:

- Методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения;

- владеть методами оценки определения реабилитационного потенциала у пациентов и эффективности нейрореабилитации, возможностями применения их на практике с целью оптимизации абилитации и реабилитации пациентов;
- владеть методикой неврологического осмотра и оценки неврологического статуса, нервно-психического развития у новорожденных и детей раннего возраста;
- владеть методами оценки и интерпретации результатов основных диагностических мероприятий при заболеваниях нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста;
- навыками оценки реабилитационного потенциала, обоснованного назначения реабилитационных воздействий, возможностями применения их на практике, оптимизировать применение реабилитационных воздействий в лечебно-профилактическом учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Неврология новорожденных и детей раннего возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (индекс Б1.УОО.1) Блока Б1ООП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	ПК-1	А/01.8	Способен оказывать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).	ИД-1.ПК-1.1. Знать этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее распространенных неврологических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста; критерии диагностики и дифференциальной диагностики; критерии назначения терапевтическихходов, фармакотерапии и нейрореабилитации при заболеваниях нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста, методики проведения лечебных воздействий, показания и противопоказания, контроль эффективности и безопасности в процессе терапии, диспансеризацию и оценку прогноза. ИД-2.ПК-1.2. Уметь разрабатывать план диагностических

				и терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывать терапию у конкретного больного, определять виды и режимы терапевтических воздействий, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения; оценивать факторы, влияющие на эффективность и безопасность терапии, разрабатывать подходы по их модификации. ИД-3 .ПК-13. Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения; владеть методами оценки определения реабилитационного потенциала у пациентов и эффективности нейрореабилитации, возможностями применения их на практике с целью оптимизации абилитации и реабилитации пациентов.
2	ПК-2	A/02.8	Способен проводить медицинские обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.	ИД-1 .ПК-2.1. Знать методики оценки неврологического статуса и нервно-психического развития у новорожденных и детей раннего возраста, основные клинические симптомы и синдромы поражения нервной системы; основные диагностические мероприятия с целью установления диагноза, проведения дифференциального диагноза; направления абилитации и нейрореабилитации, подходы к определению реабилитационного потенциала пациента, выбора методов лечения, диспансерного

				наблюдения. ИД-2._{ПК-2.2.} Уметь оценивать неврологический статус и нервно-психическое развитие новорожденных и детей раннего возраста, выявлять отклонения, определять симптомы и синдромы поражения нервной системы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-10; разрабатывать план диагностических действий для обоснования диагноза, проводить дифференциальную диагностику; формулировать показания к терапевтическим действиям с учетом протекания болезни и ее лечения, избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывать терапию у конкретного больного, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, составлять план реабилитации и диспансеризации. ИД-3._{ПК-2.3.} Владеть методикой неврологического осмотра и оценки неврологического статуса, нервно-психического развития у новорожденных и детей раннего возраста; методами оценки и интерпретации результатов основных диагностических мероприятий при заболеваниях нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста; навыками оценки реабилитационного потенциала, обоснованного назначения реабилитационных воздействий, возможностями применения их на практике, оптимизировать применение реабилитационных воздействий в лечебно-профилактическом
--	--	--	--	--

				учреждении. ИД- 4._{ПК-2.4}. Знать показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и детям раннего возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при неврологических заболеваниях. ИД-5._{ПК-2.5} Уметь интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и детей раннего возраста; выявлять у новорожденных и детей раннего возраста клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): врожденные пороки развития нервной системы; перинатальные повреждения нервной системы; наследственные и врожденные заболевания нервной системы. ИД-6._{ПК-2.6}. Владеть навыками диагностики заболеваний нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста.
3.	ПК-5	A/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1_{ПК-5.1}. Знать основные технологии для диагностики и лечения заболеваний нервной системы. ИД-2_{ПК-5.1}. Уметь анализировать полученную информацию при обследовании пациента. ИД-3_{ПК-5.1}. Владеть навыками интерпретации результатов обследования пациента для диагностики и лечения неврологического

				заболевания.
--	--	--	--	--------------

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста, методы исследования нервной системы. Перинатальные поражения нервной системы (гипоксические поражения, родовые травмы).	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста. Онтогенез нервной системы. Врожденные пороки развития нервной системы. Методика неврологического осмотра новорожденного ребенка. Оценка неврологического статуса у новорожденных различного гестационного возраста. Нервно-психическое развитие детей раннего возраста и его оценка. Методы исследования нервной системы у детей. Перинатальные поражения нервной системы (гипоксические поражения, родовые травмы).
2		Раздел 2. Неврологические заболевания у новорожденных и детей раннего возраста. Перинатальные поражения нервной системы (инфекционные, метаболические поражения).	Неврологические заболевания у новорожденных и детей раннего возраста. Диагностика неврологических болезней. Анализ клинических, лабораторных и инструментальных данных в диагностике неврологических болезней, интерпретация результатов обследования. Перинатальные поражения нервной системы (инфекционные, метаболические поражения).

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-		-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	-	39
Семинары (С)	0,28	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18

Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72		72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста, методы исследования нервной системы. Перинатальные поражения нервной системы (гипоксические поражения, родовые травмы).	3	-	19	5	9	36
2	Раздел 2. Неврологические заболевания у новорожденных и детей раннего возраста. Перинатальные поражения нервной системы (инфекционные, метаболические поражения).	2	-	20	5	9	36
	ИТОГО	5	-	39	10	18	72

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Оценка неврологического статуса новорожденного ребенка.	-	1
2.	Перинатальные повреждения нервной системы и их исходы.	-	1
3.	Врожденные и перинатальные инфекции.	-	1
4.	Билирубиновая энцефалопатия.	-	2
	ИТОГО (всего - 5 АЧ)		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год

1.	Методика неврологического осмотра новорожденного ребенка.	-	4
2.	Перинатальные поражения нервной системы. Родовые травмы.	-	5
3.	Гипоксические поражения нервной системы у новорожденных и их исходы.	-	6
4.	Внутричерепные кровоизлияния у новорожденных.	-	5
5.	Инфекционные поражения нервной системы у новорожденных.	-	4
6.	Метаболические и токсические повреждения нервной системы у новорожденных.	-	3
7.	Неонатальные судороги. Эпилептический статус.	-	6
8.	Наследственные заболевания нервной системы с дебютом в неонатальном периоде.	-	6
	ИТОГО (всего – 39 АЧ)		

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Нервно-психическое развитие детей раннего возраста: норма и диагностика отклонений.	-	2
2.	Родовые травмы нервной системы у новорожденных.	-	1
3.	Внутрижелудочковые кровоизлияния у новорожденных.	-	2
4.	Неонатальный герпес. ЦМВИ у новорожденных.	-	2
5.	Неонатальные судороги.	-	1
6.	Поражение нервной системы при гипогликемии.	-	2
	ИТОГО (всего –10 АЧ)		

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	-	6
2	Работа с основной и дополнительной литературой в библиотеке	-	6
3	Изучение материала сайтов по темам дисциплины в сети интернет	-	6
	ИТОГО (всего – 18 АЧ)		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов в тестовых заданиях
1.	2	Текущ	Контроль	Раздел 1.	ПК-1,	Тестовые	15	Компьютер

		ий контроль	освоения раздела (темы)	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста, методы исследования нервной системы. Перинатальные поражения нервной системы (гипоксические поражения, родовые травмы).	ПК-2, ПК-5	задания		ерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
						Собеседование	1	3
						Ситуационные задачи	1	5
				Раздел 2. Неврологические заболевания у новорожденных и детей раннего возраста. Перинатальные поражения нервной системы (инфекционные, метаболические поражения).	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
2.	2	Промежуточная аттестация	Зачет	Все темы раздела	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Собеседование	1	3
						Ситуационные задачи	1	5
						Тесты	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Неонатология: учебник в 2х т./Н.П.Шабалов. – 5е изд., испр. и доп. – Москва, «Медпресс-информ», 2019. – 735 с., 763 с. https://www.studentlibrary.ru/book	Электронный ресурс	
2.	Курс лекций по педиатрии: учебное пособие /Под ред. А.В.Прахова, О.В.Халецкой, И.И.Балаболкина. – Н.Новгород: Гладкова О.В., 2019. – 403 с. https://www.rosmedlib.ru/book	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Федеральное руководство по детской неврологии /Под ред. Гузевой В.И.. – М: ООО «МК», 2016 – 656 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book	Электронный ресурс	
2.	Педиатрия: национальное руководство: краткое издание/ Союз педиатров России; под ред. А.А.Баранов. – М.:ГЭОТАР. – Медиа, 2014. – 768 с.		1
3.	Неонатология: национальное руководство: краткое издание/ РАСПМ; под ред. Н.Н.Володин. – М.:ГЭОТАР. – Медиа, 2013. – 896 с. https://www.rosmedlib.ru/book	Электронный ресурс	
4.	Наследственные болезни: национальное руководство. – М.:ГЭОТАР. – Медиа, 2013. – 936 с. https://www.rosmedlib.ru/book		1
5.	Неонатология: Практические рекомендации: пер. с нем./ Р.Рооз, О.Генцель – Боровичени, Г. Пронитте; ред. пер. Р.Вауэр, Г.А.Шишко. – М.:Медицинская литература, 2011, 592 с. https://www.studentlibrary.ru/book	Электронный ресурс	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	-		

- 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество
---------------------------	----------------------------------	-----------------	------------

ресурса			пользовате лей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (бывшая база Консультант врача): https://mbasegeotar.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной	Не ограничено Срок действия: до 31.10.202

		медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	библиотеки ПИМУ); С компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	5
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: до 30.06.2025
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: до 31.12.2025
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: до 31.12.2025
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничен Срок действия: до 31.12.2025
8.	Национальная электронная	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и	С компьютеров научной	Не ограничен

	библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	учебных) по широкому спектру знаний	библиотеки	о Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен Срок действия: не ограничен
10.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен Срок действия: не ограничен
11.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничен Срок действия: не ограничен
12.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и	С компьютеров университета, с любого компьютера по	Не ограничен о

	Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	гуманитарным наукам	индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Срок действия: до 30.06.2025
--	---	---------------------	---	------------------------------

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.пф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open	Директория открытого	С любого	Не

	Access Journals: http://www.doaj.org	доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	компьютера и мобильного устройства.	ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Помещение для самостоятельной работы

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-3К от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018

5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательн ых организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"	283	без ограничен ия с правом на получени е обновлен ий на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000- 1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	36-ЗК от 05.03.202 4
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационн ым ресурсам	ООО "Цифровые технологии "	1798	218 от 13.12.202 1
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распростр аняемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирова ния «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.202 2
11	Astra Linux Special Edition уровень	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.202

	защищенности Усиленный («Воронеж»)					2
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
14	AliveColors Business (лицензия для образовательн ых учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.202 3
15	Master Pdf Editor для образовательн ых учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.202 3
16	СПС КонсультантП люс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬ ТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.202 3
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТ ОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.202 1, 23с-71 от 14.02.202 3
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографичес кой защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО- ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
20	QuPath		ПО для анализа гистологически х изображений		Свободно распростр аняемое ПО	

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
Неврология новорожденных и детей раннего возраста

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____/_____
уч.ст., уч.звание подпись расшифровка